



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2Mech1>JA]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
Projektowanie mechatroniczne maszyn i pojazdów

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Obróbka skrawaniem
2. Dynamika płynów
3. Typy silników

4. Prąd stały i zmienny
a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez jedno 45-minutowe kolokwium oraz krótką prezentację. Kolokwium składa się z kilku zadań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Studenci przygotowują krótkie prezentacje.

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z mechatroniką: obróbka skrawaniem, dynamika płynów, typy silników, prąd stały i zmienny.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytorjne, metoda tekstu przewodniego
Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa

Ibbotson, M. 2009, Professional English in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	15	1,00